



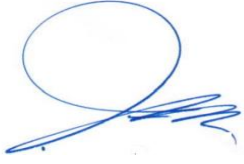
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة . كلية المأمون الجامعة
الكلية/ المعهد: كلية . كلية المأمون الجامعة
القسم العلمي: قسم . القانون
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/16
تاريخ ملء الملف: 2024/4/16



التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. علي غسان
التاريخ : 2024/4/16



التوقيع :
اسم رئيس القسم: د. شاكر جميل
التاريخ : 2024/4/16

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. مهند عماد عبدالستار
التاريخ : 2024/4/16



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

اظهار المسائل الاساسية التي تتعلق بالجانب التعليمي من حيث بيان رؤية القسم العلمي والاهداف الاساسية التي يمكن ان تتحقق من خلال مخرجات القسم العلمي.

2. رسالة البرنامج

بيان مخرجات القسم العلمي من حيث الجوانب العلمية وامكانية تطويرها وكذلك التركيز على جوانب البحث العلمي.

3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى تحقيق الاهداف الاتية:

- تطوير الجانب العلمي في الجامعة بشكل عام والقسم بشكل خاص من خلال التركيز على تطوير المناهج العلمية وتشجيع البحث العلمي.
- تمكين الطلبة من القدرة على تكوين مفاهيم جديدة وتطبيقها على ارض الواقع و حل المسائل المختلفة في اختصاصهم.
- تمكين الطالب من القدرة على تحليل المعلومة بشكل صحيح يتوافق مع الواقع.
- اعطاء صورة واضحة للطلبة عن المناهج الدراسية المعتمدة من القسم العلمي وتمكينهم من تطوير امكانياتهم.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	45%	33	20	متطلبات المؤسسة
	33%	25	10	متطلبات الكلية
	17%	16	8	متطلبات القسم
	5%	2	1	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
0	3	مدخل قانون	DLL1101	الاول
0	3	القانون الدستوري	DLC1102	
0	2	المدخل لدراسة الشريعة	DLS1105	
0	2	تاريخ القانون وشريعة حمورابي	DLH1103	
0	2	علم الاجرام والعقاب	DLC1104	

0	2	حقوق الانسان	DLH1106	
0	1	اللغة العربية	DLA11010	
0	1	اخلاقيات مهنة	DLO1107	
0	1	اللغة الانكليزية	DLE1108	
0	1	Headway	DLH1109	
1	1	حاسوب	DLA11011	
وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
0	4	القانون المدني	DLC2101	الثاني
0	3	العقوبات العام	DLC2103	
0	3	الاحوال الشخصية	DLF2102	
0	2	المالية العامة	DLP2106	
0	3	القانون الاداري	DLA2104	
0	2	القانون التجاري	DLC2105	
0	1	اللغة الانكليزية	DLA2107	
0	1	الانظمة السياسية	DLP2109	
0	1	جرائم حزب البعث	DLC21011	
0	1	Headway	DLH2108	
0	1	حاسوب	DLC21010	

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
0	3	العقود المسماة	DLC3104	الثالث
0	3	القانون الدولي العام	DLI3101	
0	3	العقوبات الخاص	DLC3102	
0	2	القضاء الاداري	DLA3105	
0	2	اصول المحاكمات الجزائية	DLC3106	
0	3	قانون المرافعات والاثبات	DLP3103	
0	1	المحكمة الافتراضية	DLM3109	
0	1	الشركات التجارية	DLC3107	
0	1	اصول البحث القانوني	DLL3108	
وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
0	3	القانون الدولي الخاص	DLI4101	الرابع
0	3	الحقوق العينية	DLR4102	
0	2	الاوراق التجارية	DLN4103	

0	2	اصول الفقه	DLI4105
0	2	قانون العمل	DLS4104
0	1	المنظمات الدولية	DLI4107
0	1	قانون التنفيذ	DLE4109
0	1	التحقيق والطب العدلي	DLF4108
0	1	القانون الدولي الانساني	DLI4106
0	1	بحث التخرج	DLG41010

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- تمكين الطالب من فهم المواد القانونية.
- 2- تمكين الطالب من تفسير النصوص القانونية.
- 3- تمكين الطالب من التمييز بين النصوص القانونية المتشابهة واستنباط الاحكام القانونية.
- 4- تعزيز قدرة الطالب على المشاركة في النشاطات الداخلية والخارجية من خلال تدريبه على فنون الترافع والتقاضي.
- 5- تمكين الطالب معرفة اهم التعديلات التي تطرأ على التشريعات القانونية.

المهارات

- 1- مساعدة الطالب في اتقان فن الترافع امام المحاكم المدنية والجزائية من خلال تدريبه بشكل مستمر.
- 2- اتقان الطالب للغة القانونية عند كتاب البحث العلمي او كتابة التقارير او العرائض.
- 3- اكتساب الطالب مهارة كتابة الدفوع القانونية وصياغة اللوائح.

القيم

التقارير الدورية	البحوث العلمية
الزيارات الميدانية	الاختبارات النظرية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

10. طرائق التقييم

- 1- الاختبارات.
- 2- الواجبات اليومية.
- 3- التقارير والبحوث العلمية.
- 4- الاسئلة المتخصصة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			مرافعات	قانون خاص	أ.د. علي غسان احمد
	ملاك			دستوري	قانون عام	أ.د. سمير داود سلمان
	ملاك			اسلامي	تاريخ	أ.م.د. علي موسى حسين
	ملاك			دولي	قانون عام	أ.م.د. فائز ذنون جاسم
	ملاك			مالية	قانون عام	م.د. شاكر جميل ساجت

	ملاك		مرافعات	قانون خاص	م.د. دانية ماجد عبد الحميد
	ملاك		جنائي	قانون عام	م.د. رعد طعمة عواد
	ملاك		مدني	قانون خاص	م.د. عضيد عزت حمد
	ملاك		جنائي	قانون عام	م.م. الطاف نصيف جاسم
	ملاك		جنائي	قانون عام	م.م. مهني عماد عبد الستار
	ملاك		جنائي	قانون عام	م.م. عمر احمد حسن
	ملاك		اداري	قانون عام	م.م. شامل عبد الستار جليل
	ملاك		دستوري	قانون عام	م.م. شهد عربي علي
	ملاك		علوم سياسية	علوم سياسية	م.م. خالد عبيد جراع
محاضر			اداري	قانون عام	أ.م.د. فرح جهاد عبد السلام
محاضر			مدني	قانون خاص	م.د. علي رشيد
محاضر			دولي عام	قانون عام	م.د. ريا عبد الستار عبد الوهاب
محاضر			دولي خاص	قانون خاص	م.د. صلاح عجمي جميل
محاضر			مدني	قانون خاص	م.د. كاظم حمدان صدخان
محاضر			تجاري	قانون خاص	م.د. حيدر طه فياض
محاضر			تجاري	قانون خاص	م.د. حيدر داود سلمان
محاضر			اداري	قانون عام	م.د. ازهر عبد الحسين عبد الله
محاضر			تجاري	قانون خاص	م.د. مهيمن اسماعيل كاظم
محاضر			اداري	قانون عام	م.د. رافد علي لفته

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالحرص على اداء واجباتهم على الوجه الاكمال والالتزام باداء اعمالهم بتفاني واخلاص وتطوير مهاراتهم وقبول التكاليفات التي يعهد بها اليهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اتباع خطة سنوية لتطوير خبرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس من خلال اقامة الندوات والورش العملية وتشجيعهم على البحث العلمي واتباع الطرق الحديثة في التعليم.

12. معيار القبول

يقبل القسم خريجي الدراسة الاعدادية بفروعها العلمي والادبي والاحيائي والتطبيقي وحسب استمارة القبول المركزية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب.
- 2- البحوث العلمية.
- 3- شبكة المعلومات.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- اقامة دورات وورش تطويرية.
- 2- تحديث المناهج الدراسية.
- 3- تفعيل الية التعاون مع الجامعات والمؤسسات ذات الصلة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	القانون الدولي العام		الثالث
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	عقوبات خاص	DLC3102	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	العقود المسماة	DLC3104	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المرافعات والاثبات	DLP3103	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اصول المحاكمات	DLC3106	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	القضاء الاداري	DLA3105	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الشركات التجارية	DLC3107	

/		/	/	/	/	/		/	/	/		اساسي	المحكمة الافتراضية	DLM3109	
/	/	/	/			/	/	/		/	/	اساسي	اصول البحث	DLL3108	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	القانون الدولي العام	DLI3101	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	القانون الدولي الخاص	DLI4101	الرابع
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الحقوق العينية	DLR4102	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اصول الفقه	DLI4105	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	العمل والضمان	DLS4104	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المنظمات الدولية	DLI4107	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	القانون الدولي الانساني	DLI4106	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التحقيق والطب العدلي	DLF4108	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اوراق تجارية	DLN4103	

/	/	/	/			/	/	/		/	/	اساسي	التنفيذ	DLE4109	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي			

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المقرر الدراسي قانون العقوبات العام

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
قانون العقوبات العام	
2. رمز المقرر	
DLC2103	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة / (6 وحدة).	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: د. مهند عماد عبد الستار mohanad.e.abdulsattar@almamonuc.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية
الهدف العام //	
التوضيح الشمولي للقواعد العامة لقانون العقوبات العام مع الاحاطة المعرفية للمذاهب الفقهية في ما يتعلق بتفسير القواعد العامة لقانون العقوبات العام فضلاً عن مواكبة التطورات الحديثة في توجهات القضاء الجنائي.	
الاهداف السلوكية //	
1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على استيعاب المفهوم العام للقواعد العامة لقانون العقوبات	

2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يميز بين قواعد قانون العقوبات العام وقواعد قانون العقوبات الخاص

3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يفرق بين تطبيق القانون الجنائي من حيث المكان وتطبيق القانون الجنائي من حيث الزمان

4- سيكون الطالب في نهاية المقرر لديه القدرة على التكيف القانوني للمسؤولية الجنائية في قانون العقوبات العراقي

5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يوظف العقوبات المشار لها في قانون العقوبات العراقي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• استراتيجية العصف الذهني• استراتيجية التعلم بالتمذجة• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني• استراتيجية المناقشة• استراتيجية المشروعات• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات• استراتيجية القصة• المزج بين مختلف الاستراتيجيات
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مصدر قانون العقوبات ونطاق تطبيقه	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	تطبيق القانون الجنائي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	تسليم الجرمين	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	مفهوم الجريمة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	أركان الجريمة	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	صور ارتكاب الجريمة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	المساهمة الجنائية في الجريمة	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	صور المساهمة الجنائية في الجريمة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	أسباب الاباحة في الجريمة	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	أسباب الاباحة في الجريمة	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	أنواع الجرائم	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	المجرم والمسؤولية الجزائية	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	موانع المسؤولية الجزائية	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	موانع المسؤولية الجزائية	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	العقوبة	الفهم والاستيعاب	3	15

11. تقييم المقرر

الكلية	امتحان نهائي	امتحان فصل ثانٍ	امتحان يومي	امتحان فصل أول	امتحان يومي
100	60	15	5	15	5

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح قانون العقوبات / القسم العام أ.د سلطان عبد القادر الشاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح قانون العقوبات العام أ.د محمود نجيب حسني	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلة القانونية / جامعة القاهرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي علم الإجرام

2024

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر
	علم الإجرام والعقاب
14.	رمز المقرر
	DLC1103
15.	الفصل / السنة
	سنوي
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
17.	أشكال الحضور المتاحة (حضور اسبوعي)
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	60 ساعة / (4 وحدة).
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: د. مهند عماد عبد الستار mohanad.e.abdulsattar@almamonuc.edu.iq
20.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام //
	التوضيح الشمولي للقواعد العامة في علم الإجرام وعلم العقاب مع الاحاطة المعرفية للمذاهب الفقهية في ما يتعلق بتفسير المدارس الفقهية فضلاً عن مواكبة التطورات الحديثة في توجهات القضاء الجنائي والاحصائيات الخاصة بمرتكبي الجرائم.
	الاهداف السلوكية //
	6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على استيعاب المفهوم العام لعلم الإجرام والعقاب

7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يميز بين ركائز علمي الإجرام والعقاب

8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان ييفرق بين التوجهات الخاص بالمدارس الفقهية الخاصة بمعاملة المجرمين

9- سيكون الطالب في نهاية المقرر لديه القدرة على التكييف القانوني بين فئات المجرمين وأنواعهم من ناحية قانونية

10- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على يواكب التطورات الحاصلة في علم الإجرام كجرائم الذكاء الاصطناعي

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• استراتيجية العصف الذهني• استراتيجية التعلم بالنمذجة• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني• استراتيجية المناقشة• استراتيجية المشروعات• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات• استراتيجية القصة• المزج بين مختلف الاستراتيجيات
--------------	--

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	التعريف بعلم الإجرام	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	أهداف علم الإجرام	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	علاقة علم الإجرام بالعقاب	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	طرق الاحصاء	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	الدراسة الخارجية للأعضاء	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	المدارس الفقهية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	نظرية لومبروزو	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	المدارس التكوينية الحديثة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	نظرية تصارع الثقافات	المزج بين مختلف	الامتحان الشفوي

والتحريري	الاستراتيجيات				
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الوراثة والجنس	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	العوامل الاجتماعية	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	العوامل الجغرافية	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	العوامل الاقتصادية	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	العوامل الثقافية	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	العوامل الفردية	الفهم والاستيعاب	3	15

23. تقييم المقرر

الكلية	امتحان نهائي	امتحان فصل ثانٍ	امتحان يومي	امتحان فصل أول	امتحان يومي
100	60	15	5	15	5

24. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم الإجرام أ.د جمال الحيدري كتاب علم العقاب أ.د جمال الحيدري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المجرم تكويناً وتقويماً أ.د رمسيس بهنام	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلة القانونية / جامعة القاهرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي الالتزامات المدنية

2024

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر
	الالتزامات المدنية
26.	رمز المقرر
	DLC2101
27.	الفصل / السنة
	سنوي
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
29.	أشكال الحضور المتاحة (حضور اسبوعي)
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 120 ساعة / (8 وحدة).
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: د. كاظم حمدان صدخان kadhim.h.sadkhan@almamonuc.edu.iq
32.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام //
	التوضيح الشمولي للقواعد العامة للالتزامات المدنية مع الاحاطة المعرفية لمصادر الالتزام واحكامه.
	الاهداف السلوكية //
	11- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على استيعاب المفهوم العام للالتزامات المدنية

12- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يميز بين مصادر الالتزام واحكام الالتزام

13- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يفرق بين العقد والارادة المنفردة والقانون والعمل غير المشروع

14- سيكون الطالب في نهاية المقرر لديه القدرة على التكيف القانوني لمعاملته المدنية

15- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يوظف الاحكام القانونية مع حياته العملية

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• استراتيجية العصف الذهني• استراتيجية التعلم بالنمذجة• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني• استراتيجية المناقشة• استراتيجية المشروعات• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات• استراتيجية القصة• المزج بين مختلف الاستراتيجيات
---------------------	--

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مفهوم العقد واركائه	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	مفهوم التراضي في العقد وما يتعلق بصحة الرضا	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	ركنا المحل والسبب في العقد وما يتعلق بهما من شروط	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	ما هو البطلان وما هي الاثار المترتبة على العقد الباطل	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	نسبية اثر العقد	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	وسائل انقضاء العقد من فسخ وانفساخ واقالة وما يترتب على ذلك من اثار	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	مفهوم الارادة المنفردة وتطبيقاتها في القانون المدني العراقي	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	المسؤولية عن الاعمال الشخصية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التعويض القضائي والتعويض الاتفاقي والتعويض القانوني	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الوسائل القانونية للمحافظة على الضمان العام من دعوى غير مباشرة وغيرها من الوسائل الاخرى	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الشرط والاجل	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	تعدد محل الالتزام	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	تعدد اطراف الالتزام الدين المشترك	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تعدد اطراف الالتزام التضامن الايجابي والسلبي	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	انقضاء الالتزام بما يعادل الوفاء	الفهم والاستيعاب	3	15

35. تقييم المقرر

الكلية	امتحان نهائي	امتحان فصل ثانٍ	امتحان يومي	امتحان فصل أول	امتحان يومي
100	60	15	5	15	5

36. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الوجيز في نظرية الالتزام تاليف : أ.د عبد المجيد الحكيم – الاستاذ عبد الباقي البكري – الاستاذ المساعد محمد طه البشير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الوسيط في شرح القانون المدني د. عبد الرزاق السنهوري	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية القانون جامعة بغداد، مجلة الحقوق جامعة النهريين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع
الانترنت

تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي
تاريخ القانون وشرية
حمورابي

2024

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر
	تاريخ القانون وشريعة حمورابي
38.	رمز المقرر
	DLH1103
39.	الفصل / السنة
	سنوي
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 4 / 16
41.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعه / (2 وحدة) .
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: م.د. رافد علي لفته الجبوري rafid.ali.lafta@almamonuc.edu.iq
44.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام //
	16- اطلاع الطالب على الصلة بين الكثير من النظم والقواعد القانونية المطبقة حاليا وبين النظم والقواعد القانونية السابقة التي تطورت منها او تأثرت بها
	17- ادراك الطالب للموضع الحقيقي للقواعد والنظم القانونية الحديثة من سلسلة تطور الحضارات الانسانية وان يتبين معرفة اي اصل اتت منه وبأي نظام تأثرت .
	18- ان طبيعة الدراسة القانونية تتنافى ووسائل البحث في حثل العلوم التطبيقية فلا يستطيع استحداث التجارب الاصطناعية في المختبرات بالتأكد من حقيقة ظاهرة قانونية ومن أجل التأكد من صلاحية قاعدة قانونية فلا بد للطالب من دراسة ما حدث بالفعل في التاريخ مما يفسر كيف نشأت القواعد والنظم القانونية على مر التاريخ وكيف تطورت وتفاعلت غيرها وما هو مصيرها وما هي العوامل التي اثرت على تطورها ومن دراسة هذه

الامور يستطيع الطالب ان يدرك علم القانون .

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية**
- استراتيجية العصف الذهني
 - استراتيجية التعلم بالنمذجة
 - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
 - استراتيجية المناقشة
 - استراتيجية المشروعات
 - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
 - استراتيجية القصة
 - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	التاريخ العام للقانون	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	نشوء القانون وتطوره	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	تطور القانون ووسائله	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	القانون الروماني	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	مصادر القانون الروماني في العصر الامبراطوري	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	المركز القانوني للفرد في القانون الروماني	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	قواعد تنظيم العلاقات المالية في القانون الروماني	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	الملكية في القانون الروماني	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الاسلامي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	مصادر القانون الاسلامي	المزج بين مختلف	الامتحان الشفوي

والتحريري	الاستراتيجيات				
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	عصر القانون الحديث	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	دراسة قانون حمورابي	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	نظم القانون العام	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	نظم القانون الخاص	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	مراجعة عامة	الفهم والاستيعاب	3	15

47. تقييم المقرر

الكلية	امتحان نهائي	امتحان فصل ثانٍ	امتحان يومي	امتحان فصل أول	امتحان يومي
100	60	15	5	15	5

48. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ القانون : د. ادم وهيب النداوي د. هاشم الحافظ قانون حمورابي : م. شعيب احمد الحمداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ القانون : د. ادم وهيب النداوي د. هاشم الحافظ قانون حمورابي : م. شعيب احمد الحمداني	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلة القانونية / جامعة القاهرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع
الانترنت

تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي قانون المرافعات

2024

نموذج وصف المقرر

49.	اسم المقرر
	قانون التنفيذ
50.	رمز المقرر
	DLC2103
51.	الفصل / السنة
	سنوي
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 4 / 16
53.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	90 ساعة / (3 وحدة).
55.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: د. حيدر طه فياض hhaaddr2323@gmail.com
56.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام //
	التوضيح الشمولي للقواعد العامة لقانون المرافعات مع الاحاطة المعرفية للمذاهب الفقهية في ما يتعلق بتفسير القواعد العامة لقانون العقوبات العام فضلاً عن مواكبة التطورات الحديثة في توجهات القضاء الجنائي.
	الاهداف السلوكية //
	19- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على استيعاب المفهوم العام للقواعد العامة لقانون المرافعات
	20- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يميز بين قواعد قانون العقوبات العام وقواعد قانون المرافعات

- 21- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يفرق بين القوانين الاجرائية
- 22- سيكون الطالب في نهاية المقرر لديه القدرة على التكيف القانوني للمسؤولية المدنية
- 23- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يوظف التنفيذ المشار لها في قانون المرافعات العراقي

57. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
 - استراتيجية التعلم بالنمذجة
 - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
 - استراتيجية المناقشة
 - استراتيجية المشروعات
 - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
 - استراتيجية القصة
 - المزج بين مختلف الاستراتيجيات
- الاستراتيجية**

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	ماهية قانون المرافعات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	تطبيق قانون المرافعات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	شروط القبول في المعهد القضائي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	الرد الوجوبي	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	الرد الجوازي	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	الاختصاص المكاني	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	الاختصاص النوعي	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	شروط قبول الدعوى	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	المصلحة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	الاهلية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الدعوى الحادثة	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	دخول الشخص الثالث	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	تدخل الشخص الثالث	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	طرق الطعن	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التمييز	الفهم والاستيعاب	3	15

59. تقييم المقرر

الكلية	امتحان نهائي	امتحان فصل ثانٍ	امتحان يومي	امتحان فصل أول	امتحان يومي
100	60	15	5	15	5

60. مصادر التعلم والتدريس

قانون المرافعات د. ادم وهيب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلة القانونية / جامعة القاهرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القانون الدستوري	
2. رمز المقرر	
DLC1102	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/7	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة – (6) وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: فائز ذنون جاسم محمد الأيميل : faiez.th.jassem@almamonuc.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف السلوكية //	الهدف العام //
1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على استيعاب المفهوم العام لقواعد القانون الدستوري	التوضيح الشمولي للقواعد العامة للقانون الدستوري وبيان نظرية الدستور ونظرية الدستور ثم توضيح الواقع الدستوري في العراق من اول وضع عام 1925 ولغاية دستور 2005.
2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على استيعاب مفهوم الاركانها وانواعها	
3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة مفهوم الدستور وانواع الدساتير وكيفية تعديلها والغائها.	
4- سيكون الطالب في نهاية المقرر لديه المعرفة بالواقع الدستوري العراقي والدساتير التي صدرت في العراق	

5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على فهم ومعرفة القواعد والم
التي نص عليها دستور 2005.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>1- استراتيجية العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجية التعلم بالتمذجة</p> <p>3- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</p> <p>4- استراتيجية المناقشة</p> <p>5- استراتيجية المشروعات</p> <p>6- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</p> <p>7- استراتيجية القصة</p> <p>8- المزج بين مختلف الاستراتيجيات</p>
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	الفهم والاستيعاب	التعريف بالقانون الدستوري	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني	3	الفهم والاستيعاب	في اصل نشأة الدولة والنظريات التي قيلت في ذلك	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث	3	الفهم والاستيعاب	التعريف بالدولة واركائها	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
الرابع	3	الفهم والاستيعاب	خصائص الدولة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس	3	الفهم والاستيعاب	وسائل اسناد السلطة	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
السادس	3	الفهم والاستيعاب	التعريف بالانتخاب وهياة الناخبين وانواع النظم الانتخابية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
السابع	3	الفهم والاستيعاب	التعريف بانواع الدول	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
الثامن	3	الفهم والاستيعاب	التعريف بالدولة المركزية او	استراتيجية العمل	الامتحان الشفوي

والتحريري	الجماعي .	الفدرالية			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	أمثلة على الدولة الاتحادية	الفهم والاستيعاب	3	التاسع
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	مصادر القواعد الدستورية (المصادر المكتوبة)	الفهم والاستيعاب	3	العاشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	العرف الدستوري وانواعه	الفهم والاستيعاب	3	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	طبيعة القواعد الدستورية	الفهم والاستيعاب	3	الثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	انواع الدساتير من حيث طريقة التعديل	الفهم والاستيعاب	3	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	مبدأ سمو الدستور	الفهم والاستيعاب	3	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	مراجعة عامة	الفهم والاستيعاب	3	الخامس عشر
					عطلة نصف السنة
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	الرقابة على دستورية القوانين (الرقابة السياسية)	الفهم والاستيعاب	3	السادس عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	الرقابة القضائية	الفهم والاستيعاب	3	السابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	الرقابة على دستورية القوانين في العراق	الفهم والاستيعاب	3	الثامن عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	تعطيل وانهاء القواعد الدستورية	الفهم والاستيعاب	3	التاسع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	التاريخ الدستوري للعراق	الفهم والاستيعاب	3	العشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	الاضاع الدستورية في العراق قبل صدور دستور 1925	الفهم والاستيعاب	3	الحادي والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	دستور 1925 ومؤسساته الدستورية	الفهم والاستيعاب	3	الثاني والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	دستور 1958 ودستور 1964	الفهم والاستيعاب	3	الثالث والعشرون
الامتحان الشفوي	المزج بين مختلف	دستور 1968 ودستور	الفهم والاستيعاب	3	الرابع

والعشرون			1970	الاستراتيجيات	والتحريري
الخامس والعشرون	3	الفهم والاستيعاب	النظام السياسي والدستوري بعد 2003	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
السادس والعشرون	3	الفهم والاستيعاب	قانون ادارة الدولة العراقية 2004	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
السابع والعشرون	3	الفهم والاستيعاب	دستور 2005	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
الثامن والعشرون	3	الفهم والاستيعاب	محتواه وطريقة اقامته	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
التاسع والعشرون	3	الفهم والاستيعاب	السلطات الاتحادية بموجب دستور 2005	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
الثلاثون	3	الفهم والاستيعاب	مراجعة عامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

الكلبي	امتحان يومي	امتحان فصل أول	امتحان يومي	امتحان فصل ثانٍ	امتحان نهائي	الكلبي
100	5	15	5	15	60	100

12. مصادر التعلم والتدريس

القانون الدستوري/ حميد حنون خالد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. ثروت بدوي- القانون الدستوري وتطور الانظمة الساسية في مصر- النهضة العربية -1971. د- عدنان عاجل عبيد -القانون الدستو دار الكتب للطباعة والنشر- بغداد – 2013)	المراجع الرئيسية (المصادر)
مختلف كتب ومجلات القانون الدستوري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
كافة المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر : المادة اصول الفقه
14.	رمز المقرر DLI4105
15.	الفصل / السنة 2023 – 2024
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/16
17.	أشكال الحضور المتاحة : محاضرة – مناقشة النصوص الفقهية مع الطلبة مع الامثلة
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) مادة اصول الفقه (2) ساعة
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) athead.a.hamad@almamonuc.edu.iq الاسم: م.د عضيد عزت حمد الأيميل :
20.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	تزويد الطالب بكافة المعلومات العلمية الخاصة بمادة اصول الفقه من خلال بيان الاحكام الخاصة به . / ضرورة مشاركة الطلبة آرائهم في الاحكام والتطبيقات الفقهية فيما يخص المفردات الخاصة بالمنهج حتى تكون لهم دراية واطلاع من خلال الموافقة والتطبيق بين المعلومات النظرية. ثالثا / ضرورة احاطة الطالب بكافة المعلومات الحديثة والجديدة والمبادئ الخاصة بمادة اصول الفقه. / يهدف هذا المقرر الى وضع القواعد العامة لمادة اصول الفقه موضع مناقشة وحوار وتعلم مع الطلبة مع صياغة الامثلة القانونية والفقهية والواقعية التي تتناسب مع النصوص الفقهية.

<p>الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- معرفة المراد بالأحكام الموضوعية الخاصة بمادة اصول الفقه . 2- اكتساب الطالب المعرفة العامة ذات العلاقة الخاصة بمادة اصول الفقه . 3- تنمية مهارات الطلبة باستخدام اللغة القانونية والفقهية فيما يتعلق بمادة اصول الفقه . <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4- المهارات اللازمة لمعرفة طبيعة المبادئ الخاصة بمادة اصول الفقه . 5- تنمية مهارات الطلبة بالحديث بالأسلوب الفقهي . 6- تحقيق التفاعل داخل المحاضرة. 7- تنمية قدرات الطلبة وفق الاجراءات العلمية. 8- المهارات اللازمة لمعرفة الاجراءات والقواعد الفقهية. 9- تنمية قدرات الطلبة على تنفيذ تطبيق المواد القانونية وفق الاجراءات الفقهية. 	<p>الاستراتيجية</p>
<p>22. بنية المقرر</p>	

6- بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 10/2	2	القران والسنة النبوية	مادة اصول الفقه	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية .	المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية
الاسبوع الثاني 10/6	2	المصادر التبعية النقلية المتفق عليها/ الاجماع / العرف	مادة اصول الفقه	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية
الاسبوع الثالث 10/13	2	الادلة التبعية النقلية المختلف عليها	مادة اصول الفقه	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية
الاسبوع الرابع 10/20	2	المصادر التبعية العقلية	مادة اصول الفقه	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية

الامتحانات الفصلية					
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	القياس	2	الاسبوع الخامس 10/27
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	العلة	2	الاسبوع السادس 11/3
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	القياس	2	الاسبوع السابع 11/10
المشاركة	المحاضرة/ المناقشة/		المصلحة		الاسبوع الثامن

الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه		2	11/17
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	الاستحسان	2	الاسبوع التاسع 11/24
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	الذرائع سدها وفتحها	2	الاسبوع العاشر 12/1
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	الاستصحاب	2	الاسبوع الحادي عشر 12/8
المشاركة	المحاضرة/ المناقشة/				الاسبوع

الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	انواع الاستصحاب	2	الثاني عشر 12/15
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	الصلة بين الاستصحاب وبين الحياسة	2	الاسبوع الثالث عشر 12/22
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	الصلة بين الاستصحاب وقاعدة(الحياسة في المنقول سند الملكية)	2	الاسبوع الرابع عشر 12/29
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	عناصر الحياسة	2	الاسبوع الخامس عشر 1/5
				الامتحانات الفصلية	1/12

				العطلة الربيعية	-/2/3 /2/17 2020
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	الاحكام الشرعية العلمية	2	الاسبوع السادس عشر /2/18 2020
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	الحكم الشرعي التكليفي	2	الاسبوع السابع عشر /2/23 2020
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	الحكم الشرعي الوضعي	2	الاسبوع الثامن عشر /3/1 2020
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	الواجب ، اقسامه	2	الاسبوع التاسع عشر /3/8 2020

الامتحانات الفصلية					
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	الحكم الشرعي الوضعي	2	الاسبوع العشرون /3/15 2020
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	الفرق بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي	2	الاسبوع الواحد والعشرون /3/22 2020
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	عناصر الحكم الشرعي	2	الاسبوع الثاني والعشرون /3/29 2020

المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	دلالات النصوص وطرق استنباط الاحكام	2	الاسبوع الثالث والعشرون /4/5 2020
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	النصوص باعتبار المعاني وضعا واستعمالا	2	الاسبوع الرابع والعشرون /4/12 2020
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	الاحكام الشرعية العملية	2	الاسبوع الخامس والعشرون /4/19 2020
المشاركة الاختبارات	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات	مادة اصول الفقه	المشترك تعريفه	2	الاسبوع السادس والعشرون

الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	التعليمية		استعماله تأثيره		/4/26 2020
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	دلالة النصوص منطوقا ومفهوما	2	الاسبوع السابع والعشرون /5/3 2020
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	منطوق النصوص	2	الاسبوع الثامن والعشرون /5/10 2020
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة اصول الفقه	مفهوم النص	2	الاسبوع التاسع والعشرون /5/17 2020
المشاركة الاختبارات	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات	مادة اصول الفقه	الدلالة اللفظية	2	الاسبوع الثلاثون /5/24

الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	التعليمية				2020
		بدء الامتحانات النهائية			/6/7 2020

المقرر الدراسي
اصول التحقيق والطب
العدلي

2024

نموذج وصف المقرر

61.	اسم المقرر
	اصول التحقيق والطب العدلي
62.	رمز المقرر
	DLF4108
63.	الفصل / السنة
	سنوي
64.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
65.	أشكال الحضور المتاحة
66.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	30 ساعة / (2 وحدة) .
67.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: م.م عمر احمد حسن omar.a.hassen@almamonuc.edu.iq
68.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام //
	التوضيح الشمولي للقواعد العامة لمادة اصول التحقيق الاجرامي والطب العدلي مع الاحاطة المعرفية للانظمة المقارنة في ما يتعلق بتفسير القواعد العامة لمادة اصول التحقيق الاجرامي ومادة الطب العدلي فضلاً عن مواكبة التطورات الحديثة في توجهات القضاء الجنائي.
	الاهداف السلوكية //
	24- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على استيعاب المفهوم العام للقواعد العامة لأصول التحقيق الاجرامي ومادة الطب العدلي

25- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يميز بين الاجراءات التي تتخذ في مرحلة الكشف على محل الحادث والاجراءات التحقيقية بعد التعرف على الجناة او عدم التعرف عليهم والاجراءات الخاصة بالاحالة الى المحاكم المختصة

26- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان ييفرق بين تطبيق القانون الجنائي من حيث المكان وتطبيق القانون الجنائي من حيث الزمان

27- سيكون الطالب في نهاية المقرر لديه القدرة على التعامل مع الجرائم التي تحدث في المجتمع ويكون لديه المام كافي مايتوجب عليه في محل ارتكاب الجريمة وكيفية المحافظة على مسرح الجريمة

28- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يوظف المعلومات والاجراءات التي حصل عليها طوال فترة الدراسة المشار لها في مادتي اصول التحقيق الاجرامي والطب العدلي

69. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 	<h3>الاستراتيجية</h3>
---	-----------------------

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	اهداف التحقيق صفات المحقق	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	انواع الادلة الجنائية - القيمة القانونية للادلة الجنائية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	الاخبار والكشف على مسرح الجريمة وتنظيم مرتسم لمحل الحادث - التفتيش	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	الشاهد - المتهم	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	القواعد العامة في الشهادة - الخطأ في الشهادة	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	مفهوم الخبرة - القيمة القانونية للخبرة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	طبقات الاصابع - اثار الاقدام - اثار الاسلحة - والبقع الدموية	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	جهاز كشف الكذب - التنويم المغناطيسي	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	انواع المجموعات - الطب الشرعي	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	علامات الموت	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تقسيم الجروح	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	اللواط - فحص المتهم	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	الاجهاض - قتل الوليد	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تعريف السموم - انواع السموم	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	البقع الدموية - الشعر	الفهم والاستيعاب	3	15

71. تقييم المقرر

الكلية	امتحان نهائي	امتحان فصل ثانٍ	امتحان يومي	امتحان فصل أول	امتحان يومي
100	60	15	5	15	5

72. مصادر التعلم والتدريس

اصول التحقيق الاجرامي أ.د. سلطان عبد القادر الشاوي الوجيز في الطب العدلي الدكتور وصفي محمد علي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح قانون العقوبات العام أ.د. محمود نجيب حسني شرح قانون العقوبات العام	المراجع الرئيسية (المصادر)

أ.د سلطان الشاوي	
المجلة القانونية / جامعة القاهرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
لمادة القانون الإداري

2024

نموذج وصف المقرر

73.	اسم المقرر
	مادة القانون الإداري
74.	رمز المقرر
	DLA2104
75.	الفصل / السنة
	سنوي
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
77.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	90 ساعة / (6 ستة وحدات).
79.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: م.م.شهد عربي علي Shahad.a.ali@almamonuc.edu.iq
80.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام // تزويد الطالب بكل المعلومات العلمية والعملية التي تخص القانون الإداري لتعزيز معرفته بقواعد القانون الإداري، وماهية تلك القواعد القانونية وبيان طبيعتها.
	الاهداف السلوكية //
	29- ضرورة معرفة الطالب بماهية القواعد القانونية التي تنظم نشاط الإدارة و السلطة التنفيذية أثناء تأدية وظائفها الإدارية، وتبين كيفية إدارتها للمرافق العامة واستغلالها للأموال العامة بالإضافة إلى تحديد علاقة الدولة بموظفيها من حيث التعيين والترقية والعلو والتكليف والإعارة وغير ذلك.
	30- كذلك تزويد الطالب بالمعلومات عن القانون الإداري وتاريخه ومصادره وكذلك التطرق الى موضوع المركزية واللامركزية والإدارات المحلية.
	31- كذلك ضرورة معرفة الطالب بموضوعات القانون الإداري.
	32- ضرورة معرفة الطالب موضوع القرارات الإدارية .
	33- ضرورة معرفة الطالب موضوع العقود الإدارية .

34- ضرورة معرفة الطالب موضوع التنظيم الإداري .
35- ضرورة معرفة الطالب موضوعات الوظيفة العامة بتفاصيلها كافة.

81. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 	<h3>الاستراتيجية</h3>
---	-----------------------

82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الفهم والاستيعاب	القرار الإداري/تمييز القرار من أعمال الدولة الأخرى	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	1	الفهم والاستيعاب	القرار الإداري/تمييز القرار من أعمال الدولة الأخرى / مفهوم القرار الإداري وبيان عناصره	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	1	الفهم والاستيعاب	تصنيف القرارات الإدارية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	1	الفهم والاستيعاب	النظام القانوني للقرارات الإدارية (سلطة الإدارة في إصدار القرارات الإدارية)	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	1	الفهم والاستيعاب	نهاية القرارات الإدارية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	1	الفهم والاستيعاب	أمثلة ووقائع قضائية عملية في الطعن بالقرارات	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري

		الإدارية بالعراق			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	مدخل عام في دراسة المفاهيم الأساسية للعقود الإدارية	الفهم والاستيعاب	1	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	ظهور فكرة العقود الإدارية	الفهم والاستيعاب	1	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المعيار المميز للعقود الإدارية	الفهم والاستيعاب	1	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التعريف بأهم أنواع العقود الإدارية	الفهم والاستيعاب	1	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	ابرام العقود الإدارية	الفهم والاستيعاب	1	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	طرق ابرام العقود الإدارية	الفهم والاستيعاب	1	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	إجراءات التعاقد وفق تعليمات تنفيذ العقود الحكومية	الفهم والاستيعاب	1	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الحقوق والألتزامات الناشئة عن العقد الإداري	الفهم والاستيعاب	1	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	نهاية العقود الإدارية	الفهم والاستيعاب	1	15

83. تقييم المقرر

الكلية	امتحان نهائي	امتحان فصل ثانٍ	امتحان يومي	امتحان فصل أول	امتحان يومي
100	60	15	5	15	5

84. مصادر التعلم والتدريس

القانون الإداري / أ.د. مازن ليلو راضي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---------------------------------------	---

أ.د.ماهر صالح علاوي الجبوري- الوسيط في القانون الإداري طبعة عام 2012.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مختلف كتب ومجلات القانون الإداري وكذلك مجلة الحكمة- مجلة المحقق الحلي - مجلة القانون المقارن_مجلة الحقوق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

**المقرر الدراسي
لمادة الشركات
التجارية**

2024

نموذج وصف المقرر

85.	اسم المقرر
	مادة الشركات التجارية
86.	رمز المقرر
	DLC3107
87.	الفصل / السنة
	سنوي
88.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
89.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
90.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / (2 وحدة).
91.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: م.د. مهيمن اسماعيل كاظم mohaimen.i.kadhum@almamonuc.edu.iq
92.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام //
	تزويد الطالب بكل المقومات العلمية لتعزيز معرفته بأساسيات تأسيس الشركات التجارية في القانون العراقي
	الاهداف السلوكية //
	1. ضرورة معرفة الطالب على آلية وإجراءات تأسيس الشركات بكل أنواعها وطريقة إنشائها.
	2. يبين للطالب أنواع الشركات على وفق قانون الشركات العراقي.
	3. توضيح أسباب التعديلات التي طرأت على قانون الشركات العراقي.
	4. يطلع الطالب على مصادر والتطور التاريخي الخاص بقانون الشركات.

5. يوضح للطالب علاقة قانون الشركات بالقوانين الأخرى.
6. يعرف الطالب بماهية وأركان وخصائص ومميزات والتقسيمات الفقهية عقد الشركة.
7. تمكن الطالب من فهم الشخصية المعنوية ومتى تبدأ وتنتهي للشركة.
8. ضرورة معرفة الطالب دور الشركات وأهميتها على مستوى الواقع العملي.

93. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 	الاستراتيجية
---	---------------------

94. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الفهم والاستيعاب	التعريف بالشركة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	1	الفهم والاستيعاب	عقد الشركة وأركان العقد العامة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	1	الفهم والاستيعاب	الأركان الخاصة بعقد الشركة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	1	الفهم والاستيعاب	أنواع الشركات حسب التقسيمات الفقهية.	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	1	الفهم والاستيعاب	أنواع الشركات حسب القانون العراقي.	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	1	الفهم والاستيعاب	مستلزمات تأسيس الشركات.	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	1	الفهم والاستيعاب	الشركة التضامنية	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	1	الفهم والاستيعاب	شركة المشروع الفردي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	1	الفهم والاستيعاب	الشركة البسيطة.	المزج بين مختلف	الامتحان الشفوي والتحريري

	الاستراتيجيات				
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الشركة المساهمة وأنواعها وخصائصها.	الفهم والاستيعاب	1	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الاكتتاب في الشركة المساهمة	الفهم والاستيعاب	1	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	تغيير رأس مال الشركة المساهمة بزيادة وتخفيض رأس مال الشركة.	الفهم والاستيعاب	1	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	أنواع الأسهم.	الفهم والاستيعاب	1	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	سندات القرض.	الفهم والاستيعاب	1	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	توزيع الأرباح والخسائر	الفهم والاستيعاب	1	15

95. تقييم المقرر

الكلية	امتحان نهائي	امتحان فصل ثانٍ	امتحان يومي	امتحان فصل أول	امتحان يومي
100	60	15	5	15	5

96. مصادر التعلم والتدريس

لطف جبر كومانى، الشركات التجارية – دراسة قانونية مقارنة، طبعة منقحة ومزودة، مكتبة السنهوري – بيروت، سنة الطبع 2022	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لطف جبر كومانى، الشركات التجارية – دراسة قانونية مقارنة، طبعة منقحة ومزودة، مكتبة السنهوري – بيروت، سنة الطبع 2022	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. فاروق إبراهيم جاسم، الموجز في الشركات التجارية، المكتبة القانونية – بغداد، ط 3، 2018. 2. د. أكرم ياملكي، الوجيز في شرح القانون التجاري العراقي، الشركات التجارية، ج2، ط2، مطبعة العاني – بغداد، 1972.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

**المقرر الدراسي
لمادة جرائم حزب
البعث البائد**

2024

نموذج وصف المقرر

97.	اسم المقرر
	مادة جرائم حزب البعث البائد
98.	رمز المقرر
	DLC21011
99.	الفصل / السنة
	سنوي
100.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
101.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
102.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / (2 وحدة).
103.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: م.د.أزهر عبدالحسين عبدالله azhar.a.abdullah@almamonuc.edu.iq
104.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام //
	تزويد الطالب بكل المقومات العلمية لتعزيز معرفته بأساسيات جرائم حزب البعث البائد من خلال بيان أهم الجرائم والانتهاكات التي قام بها النظام البعثي البائد ضد الشعب العراقي.
	الاهداف السلوكية //
	36- ضرورة معرفة الطالب أهم الانتهاكات التي قام بها النظام البعثي البائد ضد الحقوق والحريات.
	37- ضرورة معرفة الطالب الميدان النفسي والاجتماعي.
	38- ضرورة معرفة الطالب الثقافة والاعلام وماهية عسكرة المجتمع العراقي في زمن النظام البعثي البائد.
	39- ضرورة معرفة الطالب أثر القمع والحروب على البيئة والسكان.
	40- ضرورة معرفة الطالب ماهي آثار استعمال الاسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي.
	41- ضرورة معرفة الطالب ماهي المقايير الجماعية وكيف تم قصف دور العبادة في العراق في زمن النظام البعث

- الباند.
42- ضرورة معرفة الطالب سياسة الأرض المحروقة.
43- ضرورة معرفة الطالب كيف دمر النظام البعثي البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الإشعاعي أثرها على السكان.

105. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية**
- استراتيجية العصف الذهني
 - استراتيجية التعلم بالنمذجة
 - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
 - استراتيجية المناقشة
 - استراتيجية المشروعات
 - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
 - استراتيجية القصة
 - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

106. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الفهم والاستيعاب	((مراجعة شاملة لانتهاكات النظام البعثي وسلوكياته المجرمة)).	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	1	الفهم والاستيعاب	((الدين والدولة/ جرائم منع نشر التعاليم الدينية ومصادرة العلم والمعرفة)).	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	1	الفهم والاستيعاب	((جرائم قتل العلماء والشباب المتدينين وحظر الاحزاب الدينية)).	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	1	الفهم والاستيعاب	((حظر الأحزاب بصورة عامة ، والدينية بصورة خاصة)).	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	1	الفهم والاستيعاب	((الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع/ عسكرة المؤسسة التعليمية)).	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	1	الفهم والاستيعاب	((عسكرة الخطاب الاعلامي وعسكرة الادب والفن)).	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	1	الفهم والاستيعاب	((أثر القمع والحروب على البيئة والسكان/ استعمال الاسلحة المحرمة	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري

		دولياً والتلوث البيئي)).			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	((سياسة الارض المحروقة)).	الفهم والاستيعاب	1	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	((حقول الالغام والمخلفات الحربية وقصف المدن العراقية)).	الفهم والاستيعاب	1	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	((تجفيف الالهوار والهجرة القسرية/ المفهوم والاهمية)).	الفهم والاستيعاب	1	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	((دور النظام البائد في تجفيف الالهوار والآثار المترتبة على تجفيفها)).	الفهم والاستيعاب	1	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	((تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي)).	الفهم والاستيعاب	1	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	((تجريف بساتين النخيل)).	الفهم والاستيعاب	1	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	((المقابر الجماعية وقصف دور العبادة)).	الفهم والاستيعاب	1	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	((الآثار الناجمة من جراء الحروب على أرض العراق)).	الفهم والاستيعاب	1	15

107. تقييم المقرر

الكلية	امتحان نهائي	امتحان فصل ثانٍ	امتحان يومي	امتحان فصل أول	امتحان يومي
100	60	15	5	15	5

108. مصادر التعلم والتدريس

منهاج جرائم حزب البعث البائد 2023 المعدّ من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
منهاج جرائم حزب البعث البائد 2023 المعدّ من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة	المراجع الرئيسية (المصادر)

مجلة الحكمة- مجلة المحقق الحلي - مجلة القانون المقارن/ تقارير انتهاكات حقوق الانسان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
علم المالية العامة

2024

نموذج وصف المقرر

109.	اسم المقرر
	المالية العامة
110.	رمز المقرر
	DLP2106
111.	الفصل / السنة
	سنوي
112.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
113.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
114.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	60 ساعه / (4 وحدة) .
115.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: د. شاكر جميل ساجت shaker.j.sachet@almamonuc.edu.iq
116.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام //
	التوضيح الشمولي للقواعد العامة لعلم المالية مع الاحاطة المعرفية للمذاهب الفقهية في ما يتعلق بتفسير القواعد العامة فضلاً عن مواكبة التطورات الحديثة في توجهات القضاء الضريبي.
	الاهداف السلوكية //
	44- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على استيعاب المفهوم العام للقواعد العامة لعلم المالية.
	45- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين المالية العامة والخاصة.
	46- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفرق بين تطبيق القانون الضريبي من حيث المكان وتطبيق القانون

117. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 	الاستراتيجية
---	---------------------

118. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مفهوم المالية العامة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	قواعد النفقة العامة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	صور النفقة العامة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	اسباب زيادة النفقة العامة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	الايرادات العامة	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	الضريبة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	الرسم العام	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	القرض العام	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	الدومين العام	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	الموازنة العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	قواعد الموازنة العامة	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	طرق تقدير الضريبة	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	مصادر الدخل الخاضع للضريبة	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الضريبة الكمركية	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	ضريبة العرصات	الفهم والاستيعاب	3	15

119. تقييم المقرر

الكلية	امتحان نهائي	امتحان فصل ثانٍ	امتحان يومي	امتحان فصل أول	امتحان يومي
100	60	15	5	15	5

120. مصادر التعلم والتدريس

علم المالية العامة والتشريع المالي أ.د. رائد ناجي احمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المالية العامة أ.د. طاهر الجنابي	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات في علم المالية العامة م.د. شاكرا جميل ساجت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي قانون التنفيذ

2024

نموذج وصف المقرر

121.	اسم المقرر
	قانون التنفيذ
122.	رمز المقرر
	DLC2103
123.	الفصل / السنة
	سنوي
124.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 4 / 16
125.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
126.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / (1 وحدة).
127.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: د. حيدر طه فياض hhaaddr2323@gmail.com
128.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام //
	التوضيح الشمولي للقواعد العامة لقانون التنفيذ مع الاحاطة المعرفية للمذاهب الفقهية في ما يتعلق بتفسير القواعد العامة لقانون العقوبات العام فضلاً عن مواكبة التطورات الحديثة في توجهات القضاء الجنائي.
	الاهداف السلوكية //
	47- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على استيعاب المفهوم العام للقواعد العامة لقانون التنفيذ
	48- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يميز بين قواعد قانون العقوبات العام وقواعد قانون العقوبات

الخاص

49- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يفرق بين القوانين الاجرائية

50- سيكون الطالب في نهاية المقرر لديه القدرة على التكيف القانوني للمسؤولية الجنائية في قانون العقوبات العراقي

51- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يوظف التنفيذ المشار لها في قانون التنفيذ العراقي

129. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

130. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الفهم والاستيعاب	ماهية قانون التنفيذ	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	1	الفهم والاستيعاب	تطبيق قانون التنفيذ	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	1	الفهم والاستيعاب	طرق الطعن	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	1	الفهم والاستيعاب	التنظيم	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	1	الفهم والاستيعاب	التمييز	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	1	الفهم والاستيعاب	تصحیح القرار التمييزي	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	1	الفهم والاستيعاب	الاکراه الجرمية	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	1	الفهم والاستيعاب	التنفيذ الرضائي والجبري	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	1	الفهم والاستيعاب	التنفيذ الجماعي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	اسس قانون التنفيذ	الفهم والاستيعاب	1	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	شروط الاكراه البدني	الفهم والاستيعاب	1	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	الشرطة	الفهم والاستيعاب	1	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	التنفيذ على العقار	الفهم والاستيعاب	1	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التنفيذ على المنقول	الفهم والاستيعاب	1	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	اليات التنفيذ	الفهم والاستيعاب	1	15

131. تقييم المقرر

الكلية	امتحان نهائي	امتحان فصل ثانٍ	امتحان يومي	امتحان فصل أول	امتحان يومي	
100	60	15	5	15	5	

132. مصادر التعلم والتدريس

قانون التنفيذ د. سعيد مبارك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلة القانونية / جامعة القاهرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحقوق العينية	
2. رمز المقرر	
DLR4102	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/7	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة – (6) وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. دانية ماجد عبد الحميد الايميل: dania.m.abdulhameed@almamonuc.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الهدف العام//	اهداف المادة الدراسية
تمكين الطلبة الخريجين من العمل في المحاكم والترافع في القضايا التي تخص نزاعات الملكية العقارية بمهارة عالية ودراسة النصوص القانونية المتعلقة بالمادة كالقانون المدني وقانون الاستملاك العراقي وقانون الاستثمار العراقي ومدى انعكاسه على الوضع الاقتصادي في العراق	تمكين الطلبة الخريجين من العمل في المحاكم والترافع في القضايا التي تخص نزاعات الملكية العقارية بمهارة عالية ودراسة النصوص القانونية المتعلقة بالمادة كالقانون المدني وقانون الاستملاك العراقي وقانون الاستثمار العراقي ومدى انعكاسه على الوضع الاقتصادي في العراق

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>1- استراتيجية العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجية التعلم بالنمذجة</p> <p>3- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</p> <p>4- استراتيجية المناقشة</p> <p>5- استراتيجية المشروعات</p> <p>6- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</p> <p>7- استراتيجية القصة</p> <p>8- المزج بين مختلف الاستراتيجيات</p>
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	الفهم والاستيعاب	تطور حق الملكية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
الثاني	3	الفهم والاستيعاب	قيود حق الملكية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
الثالث	3	الفهم والاستيعاب	القيود الارادية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
الرابع	3	الفهم والاستيعاب	انواع خاصة من الملكية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
الخامس	3	الفهم والاستيعاب	الملكية الشائعة	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
السادس	3	الفهم والاستيعاب	انقضاء الشيوخ بالقسمة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
السابع	3	الفهم والاستيعاب	انواع القسمة	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
الثامن	3	الفهم والاستيعاب	طبيعة القسمة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
التاسع	3	الفهم والاستيعاب	سلطة المالك في المال الشائع	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
العاشر	3	الفهم والاستيعاب	حق المساطحة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	انقضاء الشيوخ بالقسمة	الفهم والاستيعاب	3	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	انواع القسمة	الفهم والاستيعاب	3	الثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	طبيعة القسمة	الفهم والاستيعاب	3	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	صور خاصة من الملكية الشائعة	الفهم والاستيعاب	3	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	اسباب كسب الملكية	الفهم والاستيعاب	3	الخامس عشر
					عطلة نصف السنة
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	الحقوق العينية المتفرعة عن حق الملكية	الفهم والاستيعاب	3	السادس عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	حق المنفعة وحق الاستعمال وحق المساطحة	الفهم والاستيعاب	3	السابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	حقوق الارتفاق	الفهم والاستيعاب	3	الثامن عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	الحقوق العينية التبعية	الفهم والاستيعاب	3	التاسع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	الرهن التأميني	الفهم والاستيعاب	3	العشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	انشاء الرهن التأميني	الفهم والاستيعاب	3	الحادي والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	ملحقات الرهن	الفهم والاستيعاب	3	الثاني والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	اثار الرهن التأميني	الفهم والاستيعاب	3	الثالث والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	شرط الطريق الممهد	الفهم والاستيعاب	3	الرابع والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	اثار الرهن التأميني	الفهم والاستيعاب	3	الخامس والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	انقضاء الرهن التأميني	الفهم والاستيعاب	3	السادس والعشرون

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	الرهن الحيازي	الفهم والاستيعاب	3	السابع والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	انشاء الرهن الحيازي	الفهم والاستيعاب	3	الثامن والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	محل الرهن الحيازي	الفهم والاستيعاب	3	التاسع والعشرون
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	اثار الرهن الحيازي	الفهم والاستيعاب	3	الثلاثون

11. تقييم المقرر

الكلية	امتحان نهائي	امتحان فصل ثاني	امتحان يومي	امتحان فصل أول	امتحان يومي
100	60	15	5	15	5

12. مصادر التعلم والتدريس

الحقوق العينية الاصلية والتبعية محمد طه البشير – غني حسون طه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الحقوق العينية الاصلية والتبعية د.حسن علي الذنون	المراجع الرئيسية (المصادر)
مختلف كتب ومجلات القانون المدني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كافة المواقع الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

